



## Det smitter: Videndeling på tværs

**Når engagerede medarbejdere fra forskellige dele af Aarhus Kommune mødes for at udveksle erfaringer med hinanden, ja så er det med en sådan passion, at det kan være svært ikke at lade sig smitte.**

Der er nu hverken tale om en ny afart af fugleinfluenza eller en aggressiv forkølelsesvirus. Smitten, der er tale om, er af den gode slags - den man gerne deler ud af, og den man tager imod med åbne arme.

Scenen er sat. Tre hvide langborde med stole og en stor iøjnefaldende projektor står i stærk kontrast til teatersalens sortmalede væg. Det er fredag den 25. september, og vi befinder os i Kunstnerhuset Karavanas teatersal. Den er denne formiddag rammen om et fælles forum for videndeling. Temaet er Open College Network (OCN). Navnet dækker over en metode til dokumentation af den læring, som oftest ikke kommer fra det formelle skolesystem, men som kan være værdifuld at have papirer på, når der skal søges arbejde, uddannelse eller videre kvalificering. Det er et tema, der har tiltrukket mangt et publikum - mere præcist 46 deltagere fra Børn og Unge samt Sociale Forhold og Beskæftigelse.

### Viden bliver ikke mindre af at blive delt

Deltagerne hilser hinanden godmorgen, mens kaffekanden går sin rundtur og døren lukkes for udefrakommende støj. Karavanas centerchef Karin Juul indleder formiddagen med at byde velkommen. Hendes budskab er enkelt: Det skal give mening for den enkelte borger, når der arbejdes med OCN-metoden. Projektkoordinator Tina Brammer og OCN-koordinator Rikke Carlsen ønsker at udfordre tendensen til primært at dele viden og netværke med andre, der arbejder i samme



Jeanett Fugl Andersen (til højre) giver det interesserede publikum et indblik i sin dagligdag som borger og bruger af Kompetence- og Udviklingscenter Aarhus Nord. Angsten for at komme for sent styrede før i tiden Jeanetts hverdag. Det betød blandt andet, at hun ofte mødte op en time før centerets åbningstid. Ved at gennemføre et individuelt tilrettelagt OCN-modul er Jeanett i dag i stand til at håndtere angsten og møde til aftalt tid. Jeanett er i selskab med Helene Jensen (til venstre), medarbejder på Kompetence- og Udviklingscenter Aarhus Nord.

funktion og samme sted i organisationen. Det er netop videndeling på tværs af Aarhus Kommune som skal fremmes – i dag med fokus på OCN. Efterhånden tager kaffekanden sin anden rundtur om bordene, og det er blevet tid til at give ordet til to borgere og brugere af Kompetence- og Udviklingscenter Aarhus Nord, Louise og Jeanett. Deres fortællinger om, hvordan de selv oplever OCN-metoden, bidrager med et fint perspektiv på metoden set fra borgerens sted.

## **Samtaler og aha-oplevelser**

Scenen skifter som oplæg afløses af videndeling ved de tre langborde. Ved det ene bord kredser samtalen om OCN-metoden i praksis, og muligheden for at byde ind står åben for alle. Helle Vase fra aktivitetscenter Bøgeskovgård er en af deltagerne omkring bordet. Det er første gang, hun deltager i et arrangement vedrørende OCN. Hun er glad for at kunne bruge formiddagen på at få et større kendskab til metoden. Indtil nu har hun primært hentet sin viden om OCN i databaser og via andet skriftligt materiale.

”Det har været en utrolig inspirerende oplevelse at være med i dag. Selvom vi, der er til stede i dag, arbejder med forskellige kerneområder, har det været en spændende oplevelse at høre om andres arbejde med OCN, og hvordan man kan gribe metoden an i praksis. Det har helt sikkert givet mig stor motivation for at arbejde videre med OCN. Engagementet omkring metoden smitter simpelthen”, siger Helle Vase, medarbejder på Bøgeskovgård Aktivitetscenter.

Efter det sidste oplæg er morgenen blevet til middag, og døren åbnes ud til en dejlig septemberdag. Deltagerne får den sidste snak og hilser hinanden på gensyn.

## **Om Open College Network**

Open College Network er en metode til at dokumentere læring og give den enkelte papir på læringen fra eksempelvis virksomhedspraktik, kurser, daghøjskoler, produktionsskoler, jobtræning og ungdomsskoler. Alt efter den enkeltes læringsbehov kan der opnås kompetencer inden for forskellige moduler, eksempelvis ”Personlig økonomi” og ”Job, skole

og hverdag". Et læringsbevis dokumenterer via point kvalifikationer i forhold til kendskab til læringsområdet, kundskaber i forhold til området og mestring af området. Beviserne kan bruges i forbindelse med arbejdssøgning, uddannelsesoptag eller videre kvalificering.

[Tip en kollega](#)

**Send et tip til en kollega**

Til (e-mailadresse):

Besked (valgfri):

[\[Send\]](#) [\[Annullér\]](#)