

# POINT MOTIVERER UNGE TIL JOB OG UDDANNELSE

Ved at give unge og ledige bevis på kundskaber, de lærer uden for skolen, har OCN succes med at få dem i job og uddannelse. OCN Danmark har netop åbnet hovedkontor i Aarhus, hvor målet er at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse

Af Annelise Højrup  
anhj@stiften.dk

Da Open College Network (OCN) for et par uger siden åbnede sit nye hovedkontor i Aarhus, mødte borgmester Jacob Bundsgaard (S) op for at holde velkomsttalen. OCN's arbejde med at give papir på det, man lærer uden for det formelle skolesystem, falder nemlig godt i tråd med den tværgående ungdomsindsats, som byrådet i Aarhus vedtog i starten af året.

Ifølge handlingsplanen for den tværgående ungeindsats, arbejder kommunen målrettet for, at 95 procent af byens unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

»Vi er efterhånden blevet så store i Danmark, at vi er nødt til at bo enten i København eller Aarhus. I Aarhus er der et stærkt iværksættermiljø og en nærhed med beslutningstagerne. Her i byen bliver OCN taget alvorligt som et redskab til at sikre fremtidens arbejdsstyrke,« fortæller Torsten Gejl, som er direktør for OCN Danmark.

## Fra madlavning til uddannelse

OCN er en metode, der kan bruges til at veksle det, unge eller ledige lærer uden for uddannelsessystemet, til point. Når en ung for eksempel tager et madlavningskursus på ungdomsskolen, kan hun undervejs få papir på det, hun har lært ved løbende at bestå

små opgaver. For eksempel at lave et husholdningsbudget, besvare spørgsmål om føde-

**I** modsætning til skolen, hvor du kommer til eksamen efter et helt skoleår og enten består eller dumper i alt, hvad du har lært, så får den unge her bevis for sin læring skridt for skridt.

**TORSTEN GEJL,**  
direktør for OCN Danmark

waresikkerhed eller hvordan man gør køkkenet rent. Opgaverne falder efter 10 timers læring, og hver bestået test giver et OCN-point.

## Har fungeret 30 år i England

I England har OCN-metoden eksisteret i 30 år og her kan OCN-pointene sikre adgang til uddannelser – selv på Oxford University kan man komme ind ved hjælp af OCN-point.

For 10 år siden kom OCN-metoden til Sverige og derfra har den spredt sig videre til Danmark, hvor den er blevet implementeret igennem de seneste fem år i samarbejde med ungdomsskoler, jobcentre, produktionskoler, eksterne udbydere af jobtræning og



Borgmester Jacob Bundsgaard (S) holdt velkomsttale og uddelte de første OCN læringsbeviser til århusianske unge. OCN's mission i Aarhus er at få flere unge til en gennemføre en ungdomsuddannelse. Foto: OCN

store virksomheder som eksempelvis COOP og ISS.

»I Aarhus har vi i første omgang fokus på at gøre det muligt for unge at færdiggøre deres uddannelse på erhvervsskolerne, hvor der ellers er et stort frafald,« forklarer Torsten Gejl og fortsætter:

»Faktisk begynder 98 procent af de unge på en ungdomsuddannelse efter 9. klasse, men 30-40 procent falder fra undervejs. Det er ikke nogle få, men mange tusinde unge, som får et nederlag og oplever uddannelse som en stor fiasko – og det kan have seriøse

konsekvenser for fremtidens arbejdsmarked,«

## Ryger på sociale færdigheder

Erfaringerne viser dog, at det ikke er de faglige udfordringer, der skræmmer de unge.

»De fleste ryger ud på grund af manglende personlige og

sociale færdigheder: Mødedisciplin, orden, sprog og kommunikation, adfærd, kropssprog, personlig hygiejne og privatøkonomi. De ting, der kræves for at kunne forvalte et hverdagsliv – et arbejdsliv,« lyder det fra Torsten Gejl.

Derfor er det ikke kun den

almindelige undervisning, der kan omdannes til point. OCN lærer også underviserne på ungdomsskoler, produktionskoler og jobcentre at opstille »træningsbaner« for de unge eller ledige.

»Det kan for eksempel være klasseundervisning, hvor et lille hold på seks-otte elever lærer at lægge deres eget bud-

get. Hvad er indtægter og udgifter, og hvordan tyder man en lønseddel? Nogle unge løber tør for penge den 15. hver måned og bliver derfor væk fra deres uddannelse, fordi de ikke har råd til en busbillet. Ved at lære om personlig økonomi får de kontrol over deres liv, hvilket giver selvtilid og samtidig er et af »hullerne«

ud af uddannelsen lukket,« forklarer Torsten Gejl.

## Ny lærings-arena

Man kunne tro, at ekstra undervisning ville fungerer som en rød klud for skoletrætte unge, men det afviser Torsten Gejl.

»De unge er meget motiverede, fordi de får en anden læ-

rings-arena og får bevis på, hvad de kan. I modsætning til folkeskolen, hvor du kommer til eksamen efter et helt skoleår og risikerer at få en dårlig karakter, selvom du kan meget af stoffet, så får den unge her bevis for sin læring skridt for skridt. Når du først har fået et point, kan det ikke tages fra dig igen. Det har vist sig at virke topmotiverende – ikke mindst på de svageste unge,« siger OCN-direktøren.

## Samarbejder med firmaer

OCN har også indgået et samarbejde med rengøringsvirksomheden ISS, hvilket blandt andet har skaffet mange sømalier i job.

»Et rengøringsjob kræver, at man kender til dansk arbejdskultur og ved noget om rengøring. Sammen med ISS har vi defineret, hvilke færdigheder der er nødvendige, og via jobcentrene sørger vi for, at de ledige kan det, der kræves. På den måde er vi med til at bygge bro mellem de ledige og arbejdsgiverne,« fortæller Torsten Gejl, som også samarbejder med supermarkeder i COOP-kæden om at give unge praktikanter papir på deres læring i forbindelse med deres virksomhedspraktik. Med et bevis på, at man kan betjene kassen eller styre lageret, har den unge større mulighed for at få job – også i andre varehuse.

»Desuden arbejder vi for, at den læring, de unge får i virksomhedsrettet aktivering, skal give merit i forbindelse med praktik på ungdomsuddannelsen. Det er spild af de unges tid, at de skal lære det samme to gange, og det vil samtidig tage lidt af presset på de sparsomme praktikpladser,« forklarer Torsten Gejl, som indtil nu har uddelt læringsbeviser til 1435 personer i Danmark svarende til validering af 70.000 uformelle læringstimer.



Direktør for OCN Danmark, Torsten Gejl, arbejder for, at unge og ledige får bevis på det, de lærer uden for skolen. Foto: OCN

## ! OCN DANMARK

■ OCN står for Open College Network og er en metode til at kvalitetssikre læring og validere uformelle kundskaber.

■ Metoden blev opfundet i England for 30 år siden og har siden spredt sig til Sverige og Danmark. I England bliver der hvert år givet OCN-point til ca. 1 mio. mennesker.

■ OCN Danmark har seks ansatte og hovedkontor i Aarhus.

■ I Danmark har OCN uddelt 5417 point svarende til ca. 70.000 timers læring.

■ OCN står ikke selv for undervisningen, men hjælper sine samarbejdspartnere med at give papir på den læring, de formidler til mennesker uden for det formelle skolesystem Resultatet er et OCN-læringsbevis, som tydeligt viser, hvilke færdigheder og kompetencer den enkelte har lært.

■ Med læringsbeviset kan man synliggøre, hvad man har lært, når man søger arbejde eller skal i gang med en uddannelse.

■ Se mere på [www.ocndanmark.dk](http://www.ocndanmark.dk)

## Klubben Elsted: »Det er en solstråle-historie«

Af Annelise Højrup  
anhj@stiften.dk

Klubben Elsted i Lystrup er en af de første århusianske ungdomsskoler, der har indført OCN-metoden,

»Metoden åbner nye muligheder – især for unge, der er skoletrætte eller har særlige vanskeligheder. Den er nem at gå til for dem, fordi den griber fat i det, de er gode til og brænder for, og gør det til deres vej ind i job og uddannelse,« siger souschef Kirsten Ritz.

## Mad, computer og knallert

Indtil videre er Kaja Høgh den første, der har optjent OCN-point i Klubben Elsted, men andre unge er interesserede i at følge efter:

»Kaja har været en stor inspiration for andre i klubben, og metoden passer godt ind her, fordi den kan benyttes på alt, vi laver – uanset om man reparerer knallerter, er god til computer eller kan lide at arrangere koncerter eller rejser:

Jeg synes, det er fantastisk, at vi på den måde kan gøre det nemmere for de unge at få job, uddannelse eller praktikplads,« siger Kirsten Ritz, der har et par gode råd til, hvordan man griber OCN-forløbet bedst an.

»Man får en liste over de ting, den unge skal kunne, og det er en god idé at sætte sig en deadline og lave en struktureret plan for, hvordan man vil gribe opgaverne an. Derudover kræver det bare et kamera, så man kan dokumentere, at den unge har lært det, der kræves.«

Hun er selv imponeret over, hvad forløbet har betydet for Kaja Høgh.

»Kaja vil sagtens kunne klare et job i en kantine, hvis hun får lidt hjælp. Det har været megasjovt at følge hendes udvikling, og jeg synes, det er en solstråle-historie, at hun nu kan gå ud og søge praktik på en café eller i et storkøkken,« lyder det stolt fra Kirsten Ritz.

## NU VIL KAJA SØGE PRAKTIK PÅ EN CAFÉ

Med et OCN-bevis kan 17-årige Kaja Marie Ebdrup Høgh bevise sine kundskaber inden for madlavning og bruge dem til at søge praktikplads

Tekst og foto: Annelise Højrup  
anhj@stiften.dk

17-årige Kaja Marie Ebdrup Høgh er ikke en pige, der taler meget, men hendes smil siger en hel del. Hun er vild med at lave mad og stolt over, at hun nu har fået bevis på, at hun er dygtig til det.

Flere år har hun hjulpet til med at lave eftermiddagsmad

i Klubben Elsted i Lystrup, hvor hun går, og det er også hende, der bliver kaldt ind, når der skal laves lidt ekstra lækker til arrangementer for personale eller forældre. Desuden laver hun hver torsdag mad sammen med eleverne i ungdomsskolen i Lystrup – og i torsdags stod menuen naturligvis på stegt valgfæsk med persillesovs.

## Opgaver samlet i mappe

»Jeg finder selv opskrifterne og har både lavet chili con carne, ristaffel og pandekager med laks og spinat,« fortæller Kaja Høgh, som også har bagt både brød og kager.

»Nogle gange har jeg lavet

mad til 20, andre gange til 50,« fortæller hun.

»Det har været sjovt, men kan også være lidt forvirrende, når alt skal være færdigt på samme tid,« forklarer Kaja, som arbejder bedst, hvis hun får at vide, hvilke opgaver hun skal gå i gang med og desuden har ro i køkkenet. Hvis andre vimser omkring hende og åbner skabe og skuffer, bliver hun forvirret.

Alle opgaver er blevet dokumenteret med tekst og billeder og samlet i en mappe, der til sidst blev sendt til godkendelse hos OCN. Og da de første århusianske læringsbevi-

ser blev uddelt, var det Kaja, der havde optjent flest OCN-point.

## Håndtryk af borgmesteren

»Jeg fik fem point – og hvert point svarer til 10 timers læring,« fortæller Kaja, som fik sit læringsbevis overrakt af borgmester Jacob Bundsgaard ved OCN Danmarks åbning i Aarhus, hvilket var en stor oplevelse. Og da hun kom tilbage til klubben stod alle de andre og ventede på hende.

»Mine venner synes da, at det er sejt,« siger hun beskedent.

Til dagligt går Kaja på Køkken

og Kantine-linjen på Egå Produktionshøjskole, hvor hun er færdig i slutningen af september.

Derefter drømmer hun om en praktikplads på en café, og med OCN-forløbet i bagagen mener Kirsten Ritz, der har været Kajas støtteperson, at det er en reel mulighed.

»Kaja har fået en synligt bevis på alt det, hun kan i et køkken, og med det i hånden kan hun bevise, at hun sagtens kan klare et job i et institutionskøkken eller på en café. Vi er utroligt stolte af hende,« fastslår Kirsten Ritz, der er souschef i Klubben Elsted.

mens Kaja stråler som en sol.

»Jeg kan også godt selv mærke, at jeg har fået mere selvtilid,« fortæller hun.

Lige nu ligger læringsbeviset fra OCN i Kajas mappe på Egå Produktionshøjskole, men det er meningen, at det skal hænges op i klubben sammen med billeder fra forløbet, så det kan inspirere andre unge i Klubben Elsted.

Souschef Kirsten Ritz fra Klubben Elsted (th) er pavestolt af Kaja Marie Ebdrup Høgh, der som en af de første i Aarhus fik et OCN-læringsbevis.

